



: Inklusion

Gesamtschule Aachen-Brand

Vielfalt | Gemeinsames Lernen | Einzelförderung | Diagnostik | Berufswahlvorbereitung |
Schulbegleiter/innen | Förderschwerpunkte | Potenzialanalyse | Kleingruppen |
Individuelle Förderung

Gesamtschule Aachen-Brand: In unserer Schule ist jedes Kind herzlich willkommen

Inklusion

Schüler*innen verschiedener Altersstufen, Begabungen, Temperamente und Nationalitäten, mit verschiedenen Stärken, Schwächen und besonderen Bedürfnissen, körperlichen Einschränkungen und mit unterschiedlichen Lern- und Entwicklungstempi. Wir unterrichten Kinder mit allen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten.

Gemeinsames Lernen

Inklusion ist für uns nichts Neues. 1990 startete die Gesamtschule Aachen-Brand mit dem Anspruch, eine „Schule für alle Kinder“ zu sein. Was 1994 als Schulversuch „Gemeinsamer Unterricht“ begann, heißt nun „Gemeinsames Lernen“.



Die Klassen-, Fach-, und Förderlehrer*innen der einzelnen Teams arbeiten eng zusammen; frühzeitige und unterrichtsbegleitende Diagnostik und das Erstellen individualisierter Förderpläne sind Bestandteile der Zusammenarbeit und sichern eine optimale Förderung aller Kinder einer Klasse.

Zur Unterrichtsnormalität gehört, dass nicht mehr alle immer dasselbe machen:

Nicht mehr der Vergleich untereinander, sondern das individuelle Lernen und die unterschiedlichen Persönlichkeiten stehen im Mittelpunkt des pädagogischen Handelns.



Anmeldung

Am Tag der offenen Tür
(immer am 1. Samstag im Dezember)
haben Sie und Ihr Kind die Gelegenheit, die Schule kennenzulernen.
Die Lehrer*innen stehen Ihnen für
Gespräche zur Verfügung

: Inklusion

Gesamtschule Aachen-Brand

Unterricht

An der Gesamtschule Brand werden Schüler*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf nach individuellen Förderplänen entweder zielgleich oder ziel-different unterrichtet.

Der Regelfall ist der gemeinsame Unterricht von Schülern mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf im Klassen- oder Kursverband. In einem Teil der Unterrichtsstunden arbeiten zwei Lehrer*innen in einer Klasse.



Ergänzt wird das Unterrichtsangebot nach Bedarf durch sonderpädagogische Einzelförderung und Unterricht in kleinen Gruppen, die klassenintern oder klassenübergreifend zusammengestellt werden, z.B. zu den Bereichen

- Wahrnehmungsförderung
- Lebenspraktisches Training
- Kreatives Gestalten
- Pränumerische Mathe-Förderung
- Kommunikationsförderung

Kinder mit den Förderschwerpunkten Geistige Entwicklung oder Körperliche und Motorische Entwicklung können in Einzelfällen von Schulbegleiter*innen unterstützt werden.

In den Teams können unsere JIB-Kräfte (=pädagogische Fachkräfte der ev. Kinder- und Jugendhilfe Band) das Lernen und die soziale Entwicklung einzelner Kinder unter bestimmten Voraussetzungen unterstützen.



Berufswahlvorbereitung

Die Gesamtschule Brand bietet ab der Klasse 8 vielfältige Maßnahmen der Berufswahlvorbereitung an.

Darüber hinaus ergänzen wir die Beratungsangebote für Schüler*innen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf durch die Kooperation mit:

- dem Integrationsfachdienst für die Städteregion Aachen
- der Reha-Beratung der Agentur für Arbeit

Je nach Förderschwerpunkt führt der Integrationsfachdienst im 8. Schuljahr eine Potenzialanalyse durch.

Im Einzelfall besteht in Klasse 9 und 10 die Möglichkeit eines wöchentlichen Praxistags.

Für die Kinder mit besonderen Bedürfnissen bieten wir darüber hinaus folgende Unterstützungen an:

- Betreuung von Betriebspraktika (Klasse 8, 9, 10)
- Berufsorientierung im Rahmen der Ergänzungskurse
- Vermittlung von Maßnahmen der Arbeitsagentur zum Berufseinstieg im Anschluss an den Schulabschluss

Ansprechpartnerin

Alle Fragen des Gemeinsamen Lernens koordiniert Frau Vollmer.
vollmer@gesamtschule-aachen-brand.de

Gesamtschule Aachen-Brand

Rombachstraße 99
52078 Aachen

Tel.: 0241-41367-0

Fax: 0241-523417

schulleitung@gesamtschule-aachen-brand.de

www.gesamtschule-aachen-brand.de

